

# Hjelpemidler og særskilt tilrettelegging ved eksamen

Iris Wishman



# Særskilt tilrettelegging ved eksamen

Elever som har behov for særskilt tilrettelegging, skal få forholdene lagt til rette slik at de får vist kompetansen sin i faget og læreplanverket.

Tilretteleggingen må så langt som mulig tilpasses elevens behov.

Særskilt tilrettelegging skal avhjelpe sykdom eller funksjonsnedsettelse, ikke manglende kompetanse i faget.

Særskilt tilrettelegging må ikke være så omfattende at eleven får fordeler i forhold til andre elever som ikke får tilrettelegging ved eksamen.

I fag der det kreves muntlige, skriftlige eller praktiske ferdigheter, kan man ikke legge slik til rette at denne kompetansen ikke blir prøvd

Det er heller ikke tillatt å forklare ord og uttrykk for elevene under eksamen

I vurderingen av tilrettelegging vil både økonomiske og praktiske hensyn kunne trekkes inn

# Særskilt tilrettelegging ved eksamen

Eleven/foresatte kan søke rektor om særskilt tilrettelegging til eksamen.

Det er rektor som avgjør om eleven har krav på særskilt tilrettelegging.

Rektor avgjør også om det er behov for uttalelse fra sakkyndig instans.

All tilrettelegging må være basert på elevens behov.

Eleven behøver ikke å ha enkeltvedtak om spesialundervisning for å søke.

Rektors avgjørelse kan påklages til statsforvalteren.

Forskrift til opplæringsloven § 3-29

<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/vurdering/udir-2-2020-individuell-vurdering/>



## Hva kan man søke om?

- utvidet tid
- få lest opp oppgaveteksten
- få oppgaven på tegnspråk eller punktskrift
- få bruke tale til tekst-program
- annet

## Tilrettelegging må imidlertid ikke:

- gi eleven fordeler framfor de elevene som ikke har tilrettelegging
- være så omfattende at eleven ikke blir prøvd i alle kompetansemålene i faget
- Hvis eleven blir trukket ut i et fag der muntlige kompetansemål skal prøves, kan det ikke tilrettelegges for skriftlig eksamen istedenfor muntlig eksamen.

# Lese- og skrivehjelpemidler

Programmer utviklet for personer med dysleksi og som kan brukes under eksamen:

<https://www.dysleksikurs.no/post/tilrettelegging-p%C3%A5-eksamen>

<https://www.statped.no/laringsressurser/sprak-og-tale/temaside-om-digital-lese--og-skrivestotte/digital-lese--og-skrivestotte/rettigheter/>

Viktig ved tale til tekst:

- Tale til tekst går ut på at eleven kan snakke til maskinen, og maskinen skriver det som blir sagt.
- Det man sier, blir til tekst.
- Når man dikterer flere setninger, er det viktig å huske å si "punktum", "komma", "utropstegn", "spørsmålstegn" og "ny linje".
- Det er også viktig å snakke rolig og tydelig.
- Diktering krever øving. Dette er noe man må bli vant til og lage seg rutiner for før eksamen

# Særskilt tilrettelegging ved todelt eksamen LK20

For både del 1 og del 2:

- utvidet tid, normalt 1 time, fordelt på ca. 15 min og 45 min i forhold til beregnet varighet av Del 1 og Del 2
- opplesing av eksamensoppgaven
- skrivehjelp
- forstørret skrift
- ekstra belysning, eventuelt
- andre lignende tiltak

<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/eksamen/rundskriv-udir-4-2017/#sarskilt-tilrettelegging-og-forskrift-en>

# Spesielle tilretteleggingstiltak ved todelt eksamen - grunnskolen

Elever i grunnskolen og deltakere i grunnskoleopplæring for voksne kan få lydfiler av eksamensoppgaven i matematikk.

Hørselshemmede elever i grunnskolen og deltakere i grunnskoleopplæring for voksne kan få tilrettelagt eksamensoppgaven i matematikk med tegnspråk.

Blinde og svaksynte elever i grunnskolen og deltakere i grunnskoleopplæring for voksne kan få tilrettelagt eksamensoppgaven i matematikk med punktskrift.

For elever i grunnskolen og deltakere i grunnskoleopplæring for voksne som er fritatt fra konstruksjon / tegning, kan tilretteleggingen bestå i alternative oppgaver.

# Elektronisk søknad om tilrettelegging ved eksamen

Elektronisk søknad klar innen kort tid. Tilgjengelig på Oslo kommunes sider.

Søknaden vil sendes automatisk til den skolen elev eller foresatte har oppgitt som elevens skole.

Søknaden vurderes av rektor, og svar sendes til elev eller foresatte.

Frist for å søke i grunnskolen er 15. februar.



# Søknad om særskilt tilrettelegging av eksamen

---

Her søker du om tilrettelegging av eksamen for 10. klasse og videregående opplæring. Du må ha tilgjengelig dokumentasjon på årsaken til tilrettelegging, og laste opp dette i søknaden.

Søknad om særskilt tilrettelegging av eksamen er omfattet av **Opplæringslovens §3-29**

Søknadsfristen er 15. februar for vårsemesteret og 15. september for høsteksamen.

## Hvilket trinn går du på?

- Grunnskolen - 10. klasse
- Videregående skole

## Hvilken skole går du på?

 

## Tilrettelegging

### Hvilken tilrettelegging søker du om?

- Utvidet tid
- Lest opp oppgaven
- Forstørret skrift
- Ekstra belysning
- Skrivehjelp
- Bruke tale-til-tekst program
- Hvilerom
- Oppgaver på tegnspråk eller punktskrift
- Annen tilrettelegging

### Hvorfor trenger du utvidet tid?

Kryss av for hva som er årsaken hvis du trenger utvidet tid.

- Allergi
- Andre årsaker

## Hvilke eksamener søker du tilrettelegging for?

- Jeg søker tilrettelegging av eksamen i samtlige fag
- Jeg søker kun tilrettelegging av eksamen i enkelte fag

## Skriv inn i hvilke fag du søker om tilrettelegging av eksamen

## Last opp dokumentasjon på at du har behov for tilrettelegging

Last opp dokumentasjon (sakkyndig rapport, legeerklæring el.) som bekrefter at du har behov for den tilretteleggingen du søker om.

Velg fil

