



# Strategisk plan

2017

## Sollerudstranda skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	6
Elever og lærlinger skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.....	7
Osloskolens ledelses- og organisasjonskultur skal være basert på tillit, ansvar og samarbeid på alle nivåer. .	8



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

**Sollerudstranda skole**

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

## Skolens profil

### Skolens profil

Sollerudstranda skole  
Motivasjon-Mestring-Praksis

Sollerudstranda skole er en ungdomsskole med praksis som alternativ opplæringsarena. Læreplanen Kunnskapsløftet er rammen for all aktivitet. Vi benytter en praktisk tilnærming til fagstoffet. Tilbudet er byomfattende. Elever fra 10.trinn er i majoritet. Skolen har 10 prosjekter. Syv av dem har tilhørighet på Sollerudstranda på Lysaker, mens tre er på Bjørnholt i Nordmarka, Vaggestein i Maridalen og Motorsenteret på Haugenstua. Vår hovedoppgave er å re-starte ungdommen, hjelpe dem til å fullføre grunnskolen, og motivere dem for videregående opplæring. Skolens tilbud er tenkt for elever som har behov for og selv er motivert for en praktisk tilnærming i fagene. Læring gjennom praktisk arbeid gir:

- Økt faglig innsikt og forståelse
- Sosial kompetanse og trening
- Forståelse av faglige sammenhenger gjennom arbeid med konkrete
- Respekt for yrkesfagene
- Økt selvinnstikk



## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Lave forkunnskaper	-Kartleggingsprøver -Tilpasset undervisning -Praktiske oppgaver og konkretiseringsmateriale	Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt 10. trinn - Matematikk skriftlig eksamen, andel med karakteren 2 eller bedre Matematikk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	1,7  2,0	
Matematikkvegring	-Grunnleggende oppgaver på elevens nivå -Taloppgaver gjennom lek og spill -Praktisk arbeid i matematikkfaget	Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt 10. trinn - Matematikk skriftlig eksamen, andel med karakteren 2 eller bedre Matematikk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	1,7  2,0	
Lærernes kompetanse	-Kompetanseheving -Praktiske prosjekter	Andel lærere som underviser i matematikk på 8.-10. årstrinn og har minst 60 studiepoeng i faget	40,0%	30,0%
Struktur i mattetimene	-Den gode timen	Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt 10. trinn - Matematikk skriftlig eksamen, andel med karakteren 2 eller bedre Matematikk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	1,7  2,0	

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Høyt fravær	-Godt samarbeid med hjelpeinstanser -Tett kontakt lærer og foresatte -Kompetanse på fraværspromatikk	Elevfravær grunnskolen	15,0%	
Lav motivasjon for skole	-Praktiske prosjekter -Inntakrutiner	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	4,0%	
Grunnleggende ferdigheter	-Tilpasset opplæring, på det nivået eleven befinner seg -Teoretisk opplæring gjennom praktisk læring	Mestring (Elevundersøkelsen)	4,0%	

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Mobbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kurs i adferdshåndtering, veiledning fra ude</li> <li>-Felles regler og rutiner for adferdshåndtering</li> <li>-Implementere handlingsplan for et godt psykososialt miljø</li> </ul>	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
Trivsel	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Oppfølging av den gode time, standarder for ansatte</li> <li>-Samarbeid skole -hjem</li> <li>-Følge opp plan for et godt psykososialt miljø</li> </ul>	Trivsel (Elevundersøkelsen)	4,2%	
Læringskultur	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implementere rutiner for godt læringsmiljø</li> <li>-Lederevaluering av læringskultur</li> <li>-Critical friend</li> </ul>	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	4,0%	

## Elever og lærlinger skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Fordypning matte	-Kursing av lærere, statlig stipendordning			

## Osloskolens ledelses- og organisasjonskultur skal være basert på tillit, ansvar og samarbeid på alle nivåer

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Bruk av Tavla som informasjonskilde	-Implementere Tavla i daglig drift			