



Oslo

Strategisk Plan

Sollerudstranda skole
2024



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	7

Sollerudstranda skole

Skolens profil

Sollerudstranda skole er en praktisk-rettet ungdomsskole. Våre elever går i aldersblandede grupper med elever på 8., 9. og 10. trinn. Fagfornyelsen er rammen for all aktivitet. Vi benytter en praktisk tilnærming til læreplanmålene.

Sollerudstranda skole passer for elever som har glede og utbytte av en praktisk tilnærming til undervisningen. Skoleuken er lagt opp som en kombinasjon av teoretisk opplæring i liten gruppe og praktisk undervisning utenfor klasserommet. Sollerudstranda har for tiden ni grupper med ulik praktisk undervisning. Praksisen kan foregå på sjøen, i skogen, på verksted eller på andre arenaer. Eleven velger gruppe ved innsøking og blir på gruppa hele skoleåret. Neste skoleår kan eleven fortsette på samme gruppe eller velge en annen gruppe.

Vår hovedoppgave er å motivere ungdommen til læring, få dem til å se på seg selv som lærende individer, og hjelpe dem til å fullføre grunnskolen og motivere dem for videregående opplæring. Et skolebytte til Sollerudstranda innebærer at eleven kan fullføre ungdomsskolen hos oss. Eleven får et fullverdig vitnemål etter 10. trinn som gir samme rettigheter og muligheter ved innsøking til videregående skole. Det gis undervisning i alle fag på ungdomstrinnet med unntak av 2. fremmedspråk. Skolen tilbyr isteden faget arbeidslivsfag.

Sollerudstranda har 80 elevplasser fordelt på ni grupper. Hver gruppe har to lærere som er ansvarlige for både den teoretiske og praktiske undervisningen. Gruppene er aldersblandet, dvs. at det kan være både 8., 9. og 10. klassinger i samme gruppe. Seks av gruppene har tilhørighet på Sollerudstranda på Lysaker, mens tre er på henholdsvis Bjørnholt i Nordmarka, Vaggestein i Maridalen og Motorsenteret



(MASH) på Haugenstua.

Oppsummering Strategisk plan

Skolens verbaldel av strategisk plan

Sollerudstranda skole skal være en utviklingsorientert skole som legger til rette for tilpasset opplæring for den enkelte elev, med høy faglig kvalitet i et trygt og inspirerende læringsmiljø. Alle elever skal få mål å strekke seg etter. Skolen skal bidra til at elevene får tro på egne evner gjennom opplevelse av mestring og ved systematisk tilbakemelding fra den gode læreren. Vi ønsker en skole der eleven er aktiv i egen læringsprosess og der foreldrene er medspillere og gjør skolen bedre. Vi vektlegger praktisk tilnærming for å nå læringsmålene i alle fag og har innført arbeidslivsfaget for alle elevene våre. Felles identitet skapes blant annet ved gjennomføring av vår årlige temauke. Sollerudstranda skoles satsningsområder for å løfte elevenes resultater er klasseledelse, vurdering, samt regning og lesing som grunnleggende ferdigheter i alle fag. Skolen har satt individuelle og ambisiøse resultatmål for elevenes gjennomføring av skoleløpet. Skolens ambisjoner for målene i elevperspektivet i perioden frem mot 2027, samt de andre målene i det strategiske kartet som vektlegges for å nå målene i elevperspektivet, er som følger: En traumesensitiv tilnærming som skaper et trygt og læringsfremmende skolemiljø for den enkelte elev vil være en grunnpilar for vår skole for at den enkelte elev skal føle trygghet og kunne ytre seg om egen lærings situasjon. Elevens skolehverdag skal være preget av støtte og omsorg slik at eleven får tatt ut sitt faglige potensiale. Lærerne på Sollerudstranda skole skal være gode på relasjonsarbeid og tilrettelegging for den enkelte elev. Sollerudstranda skole vil legge til rette for at skolen styres som en erfaringsbasert opplæringsarena, hvor både elever og læreres opplevelser og erfaringer knyttet til skolehverdagen, er bakgrunnsinformasjon for styringsbeslutninger. Sollerudstranda skole er en praktisk-alternativ ungdomsskole som rekrutterer elever fra hele Oslo. En av de største utfordringene for skolen er å få hver enkelt elev inn i riktig praksisgruppe og tilrettelegge opplæringen til hver enkelt elevs behov. Å organisere personalet på en måte som dekker de formelle krav til kompetanse i alle teoretiske og praktiske fag for alle klassene våre, er en ytterligere utfordring. De langsiktige resultatmålene for Sollerudstranda skole er å sette elevene i stand til å fullføre og bestå videregående opplæring og at den enkelte elev skal bli istand til å skape seg et godt liv og bli en god og delaktig samfunnsborger. Dette vil kreve at vi på Sollerudstranda skole bidrar til at alle elevene mestrer grunnleggende ferdighetene og har en kunnskapsbasis som gjør dem istand til å fullføre og bestå videregående opplæring. For å oppnå dette må skolen skape mestring, mestringsopplevelse og gi troen på seg selv som et lærende individ. Sollerudstranda skole arbeider for å nå disse målene gjennom en praktisk tilnærming til læreplanmålene og vektlegger å involvere innspill fra elevene og lytte ut elevstemmen. Sollerudstranda skoles viktigste styringsprinsipper er at elever utvikler livsferdigheter på vår skole, gjennom elev- og læringscentrert skoleledelse, gjennom systematisk arbeid for et godt læringsmiljø, gjennom undervisning av høy kvalitet, både faglig og sosialt, samt en god vurderingskultur. Sollerudstranda skole skal legge til rette for aktiv elevmedvirkning, og elevenes kunnskaper og råd skal tas med i arbeidet med å videreutvikle en trygg og god skole, der alle elever tar ut sitt læringspotensial. Skolen bidrar til elevenes engasjement for bærekraftig utvikling i et fremtidsrettet og globalt perspektiv. Skolens praktiske tilnærming og relasjonskompetanse er kjernen i dette arbeidet. Vi tilpasser målene i strategisk plan til hver enkelt elev, hver enkelt klasse og skolens ulike praksisfelt. Skolen prioriterer å legge vekt på følgende:

- En praktisk tilnærming
- Tilpasset opplæring i mindre grupper
- Høy relasjonskompetanse i det pedagogiske personalet
- Gi alle elevene faglig og sosial mestring

Demokrati og medvirkning, bærekraftig utvikling, folkehelse og livsmestring. blir de fagovergrepene temaer som kommer til syne i all undervisning.

Sollerudstranda skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Høyt fravær	-Godt samarbeid med hjelpeinstanser -Tett kontakt lærer og foresatt	Elevfravær grunnskolen	15,0 %	10,0 %
Lav motivasjon for skole	-Praktisk tilnærming til læreplanmålene -De tverrfaglige temaene: Folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling gjennomsyrrer all undervisning	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	67,0 %	71,0 %
Grunnleggende ferdigheter	-Leseøkt i alle grupper på morgenen	Mestring (Elevundersøkelsen)	65,0 %	69,0 %

Sollerudstranda skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Mobbing	-Traumesensitiv tilnærming, videreutvikling	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0 %	0,0 %
Trivsel	-Lytte ut elevstemmen	Trivsel (Elevundersøkelsen)	82,0 %	84,0 %
Læringskultur	-Implementere rutiner for godt læringsmiljø -Verdietetisk arbeid med vekt på: Menneskeverdet, identitet og kulturelt mangfold, etisk bevissthet, demokrati og medvirkning.	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	62,0 %	65,0 %

